



Nr. 563 din 05.05.2025

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

În atenția : Unităților școlare din județul Brașov implicate în Proiectul EduShift

Referitor : Programul de formare Pedagogie Digitală EduShift

Subiect : Începerea cursurilor de formare

Universitatea Vasile Alecsandri Bacău a obținut din partea Ministerului Educației acreditarea programului de formare, echipele de formatori au fost selectate, iar proiectul se află în faza finală de pregătire a proceselor de lucru și de derulare a achizițiilor.

Dacă nu vor apărea alți factori externi care să influențeze procesul, **formarea în cadrul proiectului se va demara la începutul lunii iunie.** Ne propunem organizarea a două serii de formare a câte 5000 de formabili, astfel:

- Seria 1: Formare (iunie - iulie), mentorat (septembrie - noiembrie)
- Seria 2: Formare (septembrie - octombrie), mentorat (noiembrie - decembrie, ianuarie)

Proiectul EduShift a obținut acreditarea pentru Programul de dezvoltare profesională continuă în domeniul tematic pedagogie digitală, încadrat în categoria 1, potrivit art. 244 alin (5), literele a) - c) din Legea nr. 1/2011, tip de competență cf. literei b) Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, în domeniul Competențe TIC/digitale/nanotehnologii, conform nomenclatorului privind domeniile tematice, cu o formă de organizare online și o durată de 85 ore (36 ore - teorie, 49 ore - practică) și având 28 de credite profesionale transferabile.

Forma de organizare în sistem online, este împărțită, conform metodologiei de acreditare, astfel:

- **Componenta sincron** include 39 de ore, adică sesiuni de formare live cu formatorul care vor avea loc de 3 ori pe săptămână, în intervalul orar 17.30 - 19.30
- **Componenta asincron** include 46 de ore, adică parcurs educațional care se va putea parcurge în propriul ritm, în sistem online.

Pe perioada formării, formabilii vor fi sprijiniți în realizarea materialelor pentru evaluarea finală.



Programul va conține 6 module de formare, respectiv:

- **Modulul I:** Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice: explorează rolul esențial al competențelor digitale pentru profesori, dezvoltarea comunicării eficiente și crearea unui plan de progres personalizat pentru utilizarea instrumentelor digitale.

- **Modulul II:** Resurse educaționale digitale: se concentrează pe utilizarea resurselor educaționale deschise, selecția și crearea acestora, respectarea drepturilor de autor și promovarea gândirii critice prin instrumente digitale.

- **Modulul III:** Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale: abordează metode inovative de predare, evaluare digitală și feedback interactiv, susținute de instrumente precum platforme colaborative.

- **Modulul IV:** Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu: prezintă beneficiile tehnologiilor în educație, metode precum Învățarea mixtă și alfabetizarea media, utilizând platforme interactive și aplicații online.

- **Modulul V:** Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă: promovează învățarea activă și personalizată, folosind aplicații digitale și instrumente pentru implicarea elevilor, inclusiv cei cu deficiențe.

- **Modulul VI:** Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat: explorează utilizarea inteligenței artificiale în educație, gândirea critică și bunăstarea digitală, prin instrumente moderne precum ChatGPT și Copilot.

În perioada următoare se va realiza validarea finală a listelor de formabili.

Vă mulțumim pentru participarea în cadrul proiectului EduShift!

Site-ul proiectului <https://pedagogiedigitala.ub.ro/>

Cu apreciere,

Director CCD Brașov

Prof. Delia CHIVĂREAN